JMÉNO:

Tvoření slov a slovní zásoba

1. Utvořte jména obyvatel od následujících místních jmen:

Ostrava \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Městec Králové \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Haná \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Utvořte jména místní s následujícími příponami:

-árna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -ník \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Pojmenujte místo:

A/ kde se něco nalézá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B/ kde si děti hrají \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C/kde se ukládá seno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Utvořte jména osob od následujících slov:

uhlí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jezdit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cihla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Uveď jména přechýlená k následujícím podstatným jménům:

lékař\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ poradce\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ochránce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

geolog \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ atlet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kolega \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Podtrhni dvojice slov, které obsahují slova přechýlená:

Slon – slonice, had – hadice, pes – psina, právník – právnička, vepř – vepřovice

7. Utvoř přídavná jména, odvozená z podstatných jmen *Kroměříž, Rusko*:

1. 1. pád, r. muž.,č. j. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 1. pád, r muž., č. množ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Dokaž, že slovo koníček je mnohovýznamové tím, že uvedeš alespoň tři jeho významy:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Uveďte antonyma ke slovům:

bdít \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sytý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rychlý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bohatý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ láska \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Použijte slovo nos ve větě ve funkci různých slovních druhů a určete je číslicí:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Použij podstatné jméno *bílí* ve větách tak, aby bylo pokaždé jiným slovním druhem:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Podtrhni z dvojice slov ta, která jsou správně napsaná:

kamený – kamenný denní – dení zákoný – zákonný

13. Doplň synonyma:

připravovat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jíst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nevědět \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ovládat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pohovka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ police \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Pojmenuj pomocí sousloví:

propiska \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ třídnice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tělocvik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ olympiáda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_