

Dobrý den, áčko, posílám práci na celý týden, abyste mohli pracovat průběžně a třeba podle toho, kdy vám rodiče mohou pomoci. Zadání je rozdělené do tří částí tak, jako bychom měli obvyklé tři hodiny ve škole.

pondělí 23.3.

**Nejprve si opravme cvičení v pracovním sešitě, která jsem vám zadala minule.**

**cv.5 str. 37**

ve většině poslaných úkolů byly jen malé chybičky

**správné odpovědi:**

2. any carrots

(pozor, pokud jste použili v odpovědi vazbu there is/are, pak správně je množné číslo, protože ve cvičení je uvedeno carrots, tedy mrkve)

3. some ham, 4. some butter, 5. some mushrooms (there are –opět množné, ale tady vás správně navedla otázka, která ve větě 2 chyběla),

6. no, there isn't any salt

(mnozí se vyhýbáte vazbě there is/there are, ale sem určitě patří – pokud si nepamatujete, jak ji použít, vraťte se v sešitě až úplně na začátek a podívejte se, co jsme si k tomu říkali – tuto vazbu v angličtině používáme, když chceme říci, že něco někde je nebo není)

Moniko, nezapomeň, že v každé větě musí být podmět –takže nemůžeme říci

„no, haven't got any carrots“, v této větě chybí podmět, tedy we. ale elegantně se

tomu vyheň právě vazbou there are not any carrots – podmět jsi vynechala i ve větě 5 a 6

**cv.5 str.39**

většina z vás odpověděla správně

2 how many packets, 3 how much cola, 4 how many slices, 5 how much water, 6 how much tea

malé chybičky:

pokud se otázka ptá na množství, pak při odpovědi použijte raději číslovku než neurčitý člen, např. I drink **one** bottle of water (místo a bottle of water)

a před číslovku se už člen nedává, takže one bottle, nikoli a one bottle

také nezapomínejte při tomto určení množství (bottle, tin, bar) na předložku of

ve větě 4 se vás snažili nachytat, ale nedali jste se – otázka se neptá na chleba

obecně, ale na počet krajíců – správně tedy „how **many slices** of bread...“ i když

chleba sám o sobě je nepočítatelný (how much bread?), krajíce spočítat umíme, stejně tak bochníky (how many slices? how many loafs?)  
když chceme říct „za den“, máme dvě možnosti – a day, nebo per day – ale nemůžeme říci „to day“

Děkuji všem, kdo odpověděli na mé otázky navíc.

Matěji, nezapomínej u času přítomného průběhového na pomocné slovo to be – jako obvykle – nestačí vědět, že .... ing – správně I **am** looking (ale za cvičení tě chválím!!!!)

Filipe, u vazby we play desk game bych napsala neurčitý člen (a desk game – nějakou, jednu), nebo použila množné číslo a tudíž bez členu (desk games). a moc děkuji za přání!

Andrejko, can you play tennis at home? You are lucky!

### **Dnes si připomeneme, jak se domluvit v restauraci.**

Nejprve si v pracovním sešitě na str.40 doplňte cv. 2 – slovíčka, která potřebujete k prostírání

Potom si v učebnici na str. 45 ve cv,7b připomeňte užitečné věty:

Can I have....., please?

Anything else?

Here you are.

a další. Opište si je do sešitu a naučte se je.

Zájemci o další fráze se mohou podívat na youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=bgfdqVmVjfk>

Nelekejte se slovíček, která neznáte (could, would) – místo could si dosadíte can a would prostě vynechte.

Při večeři si zkuste s některým z rodičů či sourozencem zahrát na číšníka a hosta.

Enjoy your meal! (Dobrou chuť!)

---

středa 25.3.

**Pokračujte v práci na miniprojektu.** Pro jistotu zopakují:

Téma:

### **My birthday party (Moje narozeninová oslava)**

Na oslavu přijdou všichni kamarádi, bude potřeba spousta jídla.

**A/ Sepiš menu (jídelní lístek).** Nezapomeň na něco k zakousnutí

pizza? sendviče? – jaká a jaké, s čím, určitě několik variant

ovoce

narozeninový dort – jaký máš rád/a – čokoládový, ovocný, smetanový??????

nápoje

vypracuj menu na zvláštní papír, doplň obrázky a napiš o jídlech všechno, co umíš (např. kdo ho má rád, kdo ho upekli nebo nachystal)

**B/** a po straně odděl sloupeček, do kterého sepíšeš **nákupní seznam (shopping list)**,. co všechno musíte s maminkou na přípravu oslavy nakoupit – u počitatelných podstatných jmen uveď počet

Do pátku mi pošli odpovědi na tyto otázky:

How many candles are there on your birthday cake?

How many friends do you invite to the party?

How much time do you need to prepare everything?

---

pátek 27.3.

**Zopakuj si nepravidelná slovesa, pokud umíš ta, která jsme si v pracovním sešitě na str.79 označili, nauč se další.** Budeš je potřebovat všechna.

V učebnici na str.49 ve cv.4 najdi nepravidelná slovesa. Nezapomínej i na ta krátká, která slouží jako pomocná třeba v otázce. Já jsem jich našla 7, od vás chci nejméně 4 – najdete je v přítomném i v minulém čase, v otázce, v záporném tvaru. **Napiš je do sešitu do tabulky podle tohoto vzoru:**

česky	anglicky	minulý čas	věta ve cvičení
-------	----------	------------	-----------------

pít	drink	drank	he wants to drink
-----	-------	-------	-------------------

(pozor, toto sloveso ve cvičení není, použila jsem ho jen jako vzor)

Potom doplň ještě cvičení 6 a 7 na str.39 v pracovním sešitě. Je to opakování , tak nezapomeňte použít hlavu. Tato cvičení mi prosím pošli ke kontrole.

Zdatní angličtináři, kdybyste se nudili, přečtěte si v učebnici na str.52 článek Meals and the meal time.

**Thank you, have a nice weekend, I hope to see you soon!!!!**