

### **Práce na týden 23.-27.3.**

1) do školního sešitu si запиšte tento zápis s datem 23.3.

**SEE/HEAR/FEEL/SMELL somebody/something DOING something = vidět/slyšet/cítit, jak někdo něco dělá**

**I can see birds flying. - Vidím ptáky, jak letí.**

**I can hear baby crying. - Slyším dítě, jak brečí.**

**I can feel wind blowing. - Cítím vítr, jak fouká. (feel - hmat, pocity)**

**I can smell something burning. - Cítím, jak se něco pálí. (smell - čich)**

2) Po vzoru těchto vět se pokuste vypracovat v PS str. 37/3 - Doplňte, co dívka Ellie vidí/slyší/cítí na pláži

3) Tento týden budete odevzdávat: **POPIS OBRÁZKŮ** v příloze - příkládám zde i posílám na školní maily. Kdo nezvládá gramatiku, píše alespoň heslovitě, co je na obrázcích. Odevzdávejte **do neděle 29.3.!**

---

### **Práce na týden 16. – 20.3.**

1) PRACOVNÍ LIST – odesíláte na mail [alena.drizalova@seznam.cz](mailto:alena.drizalova@seznam.cz). Odevzdávejte do NEDĚLE 22.3.

2) Zapište si výklad do školního sešitu:

There's somebody/something + -ing

-používáme při popisu obrázku nebo scény

v j.č. There **is** a boy. He is riding a bike. = THERE IS A BOY RIDING A BIKE. (Je tam chlapec, který jezdí na kole.)

v mn.č. There **are** some people. They are swimming. = THERE ARE SOME PEOPLE SWIMMING. (Jsou tam nějakí lidé, kteří plavou.)

Téma není složité - myslím, že pochopíte takto na dálku. Vyzkoušejte si cvičení v PS str. 36/1 a 42/3

3) přibíráme následující nepravidelná slovesa: BRING, BUILD, CATCH, COST, CUT, DRIVE, FIND, HEAR, LEARN - s výslovností vám pomůže tato stránka <http://www.ajslovicka.cz/nepravidelna-slovesa.html> (slovesa si můžete přehrát).

---

### **Práce na dny 11.-13.3.**

z PS str. 78 si do školního sešitu přepište CELÝ oddíl 4.1 Sloveso plus -ing nebo infinitiv (včetně vzorových vět) a barevně odlište jednotlivé typy sloves. Pomocí tohoto přehledu a tabulky v uč. na str. 45 vypracujte v PS str. 34/3 a str. 35/5,6