

54. Doplňte i – í nebo y – ý.

1. Ovoce jíme s...rové.
2. Jindra není žádný s...lák.
3. Kupte si s...rové tyčinky!
4. Na ránu použijte zás...p.
5. Rozhlas vys...lá zprávy o počas... .
6. Tělo pos...lujeme cvičením.
7. Vzduch je pros...cen s...lnou vůní mateřídoušky.
8. S...kory u nás zůstávají po celý rok.
9. Je s...ce březen, ale sníh se s...pe jako v pros...nci.
10. S...sli se živí zmím.
11. S...rky se vyrábějí v s...rkárně.
12. Jíte rádi s...rečky?
13. Jahody pros...peme cukrem.
14. Náklad se vys...pal na s...lnici.
15. Otesánek byl nenas...ta.

55. Doplňte i – í nebo y – ý:

- | | | |
|------------------|--------------------|--------------|
| v...kácený les | skok do v...šky | pov...dla |
| v...řené vzduchu | rozv...tý kv...tek | v...dle |
| v...ří houkání | nepěkný náv...k | kv...čení |
| v...sací zámek | v...dří kožešina | sv...tání |
| vřelé uv...tání | v...robek | zav...sknutí |
| velká nov...na | pov...dka | plav...dlo |
| v...chod slunce | v...voj | v...žle |

- | | | |
|---------------------|------------|------------|
| nové prav...tko | v...stup | v...cv...k |
| v...borný v...nález | v...plata | surov...na |
| lidové zv...ky | v...sočina | zav...dět |

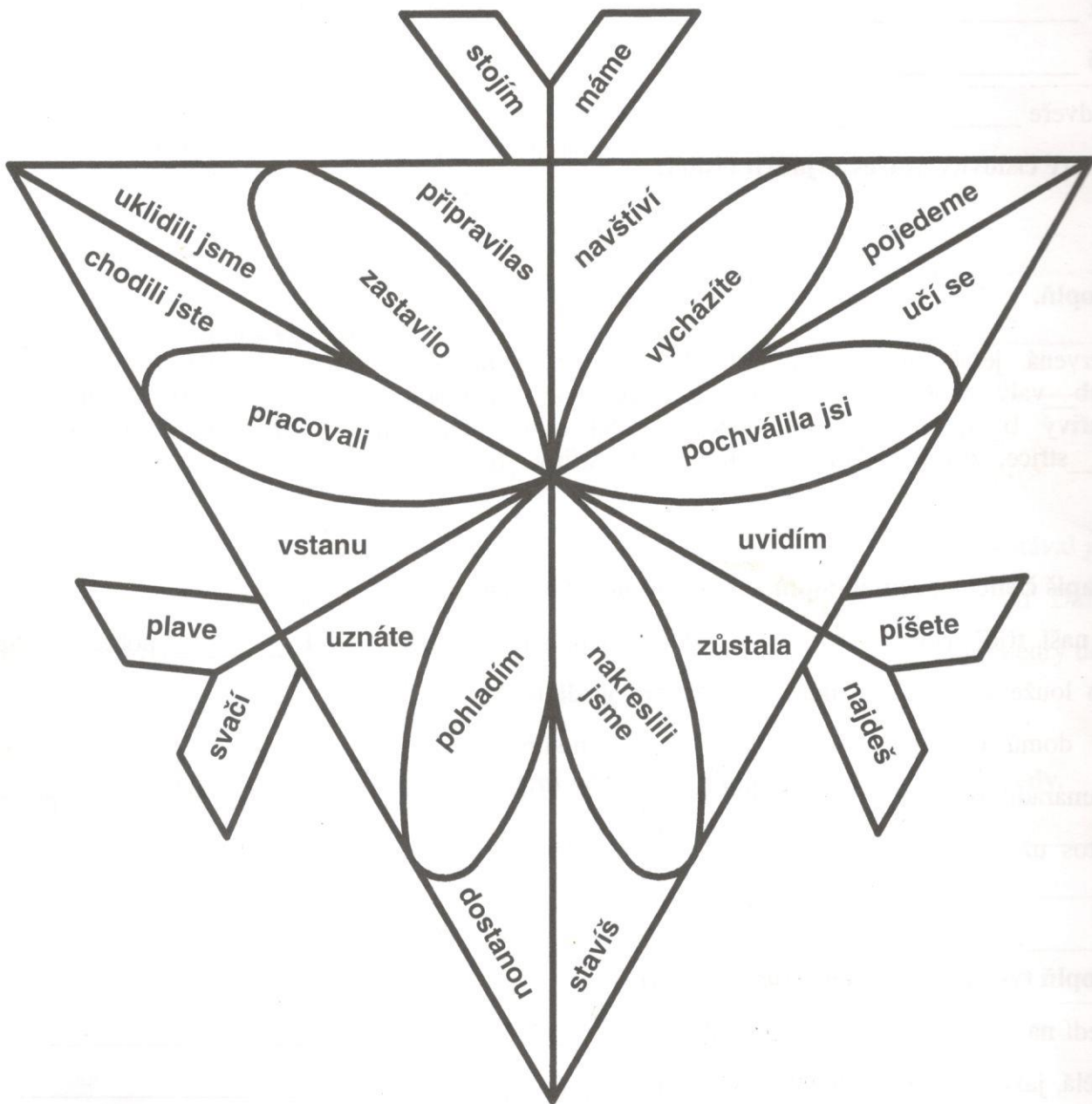
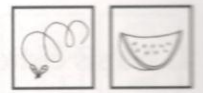
56. Doplňte předponu vy-/vý- nebo slabiku vi-/ví-:

- | | | |
|--------------|--------------|-------------|
|dlička |skočit |kend |
|pusťit |těž |řící |
|sušený |taný |fuk |
|hoda |kres |dání |
|lém |niknout |buch |
|chřice |jezd |dělat |
|let |měna |lomit |
|chova |učování |plata |
|čko |tr |slanec |
|táhnout |stava |dle |

57. Doplňte předponu vy-/vý- nebo slabiku vi-/ví-:

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
|plavat |hra |kýř |
|ce |sílený |směch |
|stupek |ditelný |prask |
|počet |robit |čistil |
|konat |hlídka |ktorka |
|ročí |stava |sící |
|zdoba |tězství |bírat |

1. Vybarvi políčka se slovesy: v 1. osobě – modře
v 2. osobě – zeleně
v 3. osobě – oranžově



2. Užij vhodná slovesa ve větách.

Na stromě u domu _____ krásná červená jablka. V obchodě s potravinami
_____ naše paní prodavačka. Pod hustým smrčkem _____ maličký
hříbek. Před námi _____ krásné údolí. V prosinci _____ Vánoce.
Na parkovišti za městem _____ vždy mnoho aut.



1 V dějepisné části vlastivědy ses učil/a o řadě zajímavých osobností. Vyber si jednu z nich a napiš, proč tě zaujala.

Vybral/a jsem si _____ , protože

2 Vybrané historické postavě napiš dopis.

Nezapomeň na:

Úvodní část – oslovení

– důvod, proč sis ji vybral/a

Hlavní část – důvod, proč jí píšeš (např. žádost, prosba o pomoc)

Závěrečná část – rozloučení







1 Domácí úkol:

Přines si do školy svoji oblíbenou knihu, kterou jsi četl/a a o které bys chtěl/a povědět spolužákům.

2 Dopln do tabulky následující údaje:



Název knihy:	
Hlavní postava:	
Jaká je hlavní postava?	
Co dělá?	
Vedlejší postavy kladné:	
Vedlejší postavy záporné:	
Kde se odehrává děj?	
Kdy se děj odehrává?	

3 Napiš, jak by se představil hlavní hrdina sám.

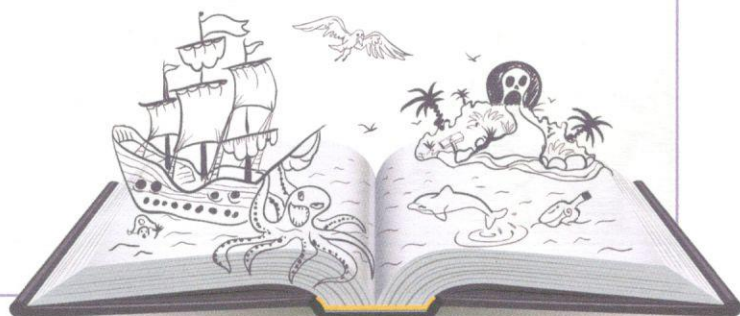
4 Sestav osnovu děje a krátce napiš obsah knihy.

Osnova: 1. úvod	<hr/>
2. zápletka	<hr/>
3. závěr	<hr/>

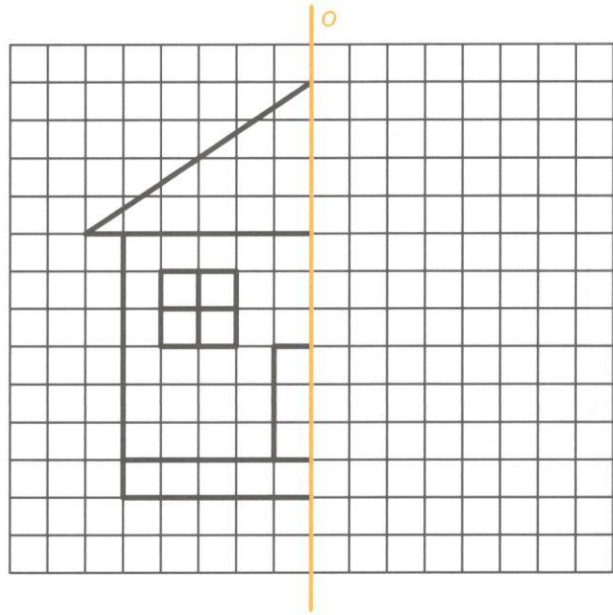
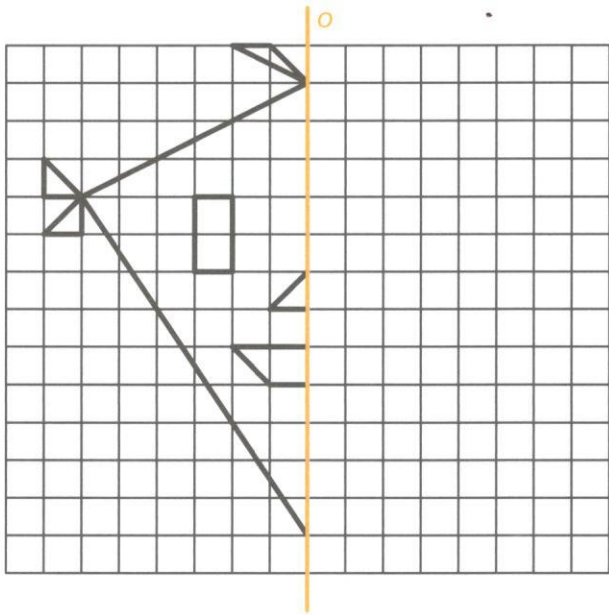
5 Napiš stručně svůj názor na knihu. Může to být doporučení pro ostatní čtenáře.

Tato kniha je..., Líbila se mi, protože..., Překvapilo mě, že..., Doporučil/a bych ji..., protože...

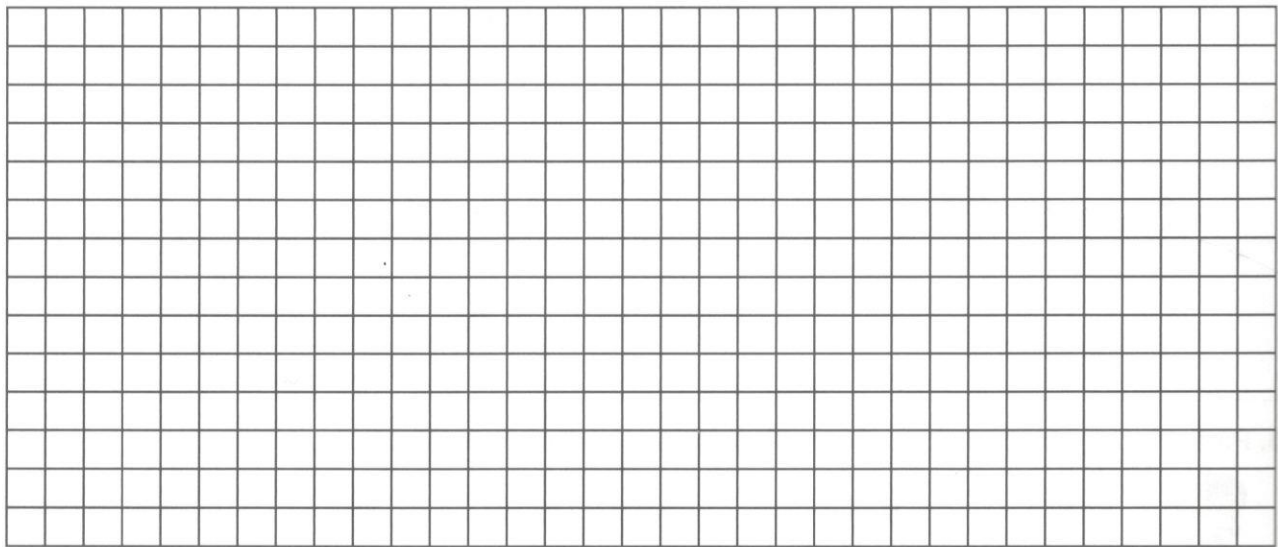
6 Ke knize vytvoř ilustraci.



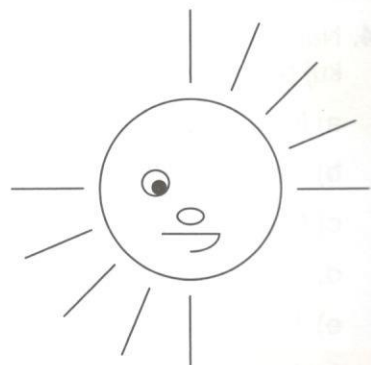
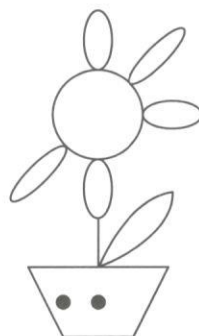
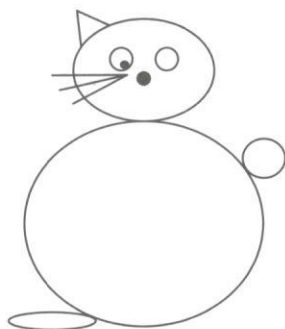
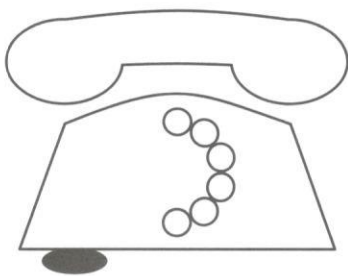
5. Dorýsuj obrázek draka a domu ve čtvercové síti tak, aby byly osově souměrné podle osy *o*:



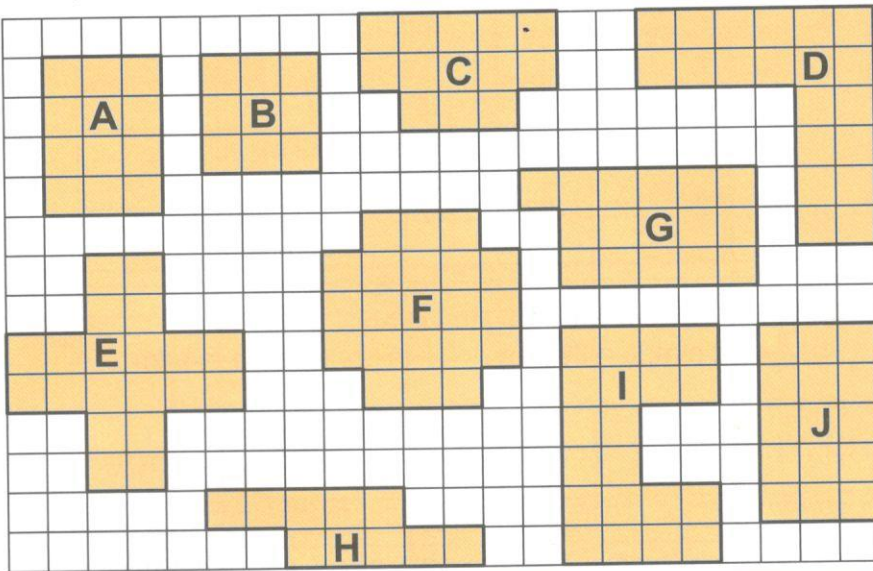
6. Do čtvercové síti sestroj vlastní osově souměrné útvary. V útvarech vyznač osu souměrnosti *o*:



7. Do obrázků dokresli chybějící části tak, aby byly osově souměrné:

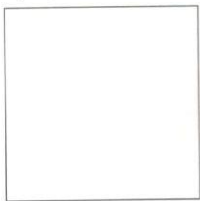


1. Vypočítej obvody geometrických útvarů ze čtvercové sítě. Předpokládáme, že délka strany jednoho čtverce ve čtvercové síti je 1 cm.



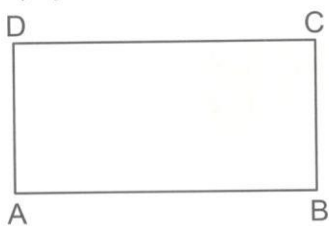
- a) $o =$ _____
- b) $o =$ _____
- c) $o =$ _____
- d) $o =$ _____
- e) $o =$ _____
- f) $o =$ _____
- g) $o =$ _____
- h) $o =$ _____
- i) $o =$ _____
- j) $o =$ _____

2. a) Změř stranu čtverce, zapiš její délku a vypočítej obvod čtverce.
b) Zjisti obvod čtverce pomocí grafického součtu úseček.



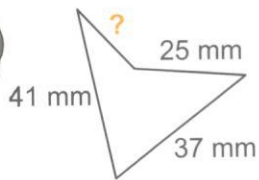
$a =$ _____
 $o =$ _____

3. a) Změř strany obdélníku, zapiš jejich délku a vypočítej obvod obdélníku.
b) Zjisti obvod obdélníku pomocí grafického součtu úseček.

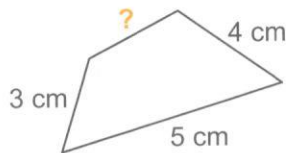


$a =$ _____ $b =$ _____
 $o =$ _____

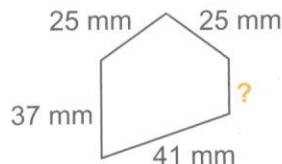
4. Doplň chybějící délky stran, znáš-li obvody jednotlivých obrazců:



$o = 120 \text{ mm}$
.....
.....
.....



$o = 14 \text{ cm}$
.....
.....
.....



$o = 152 \text{ mm}$
.....
.....
.....

- $82 : 9 =$ _____
- $32 : 5 =$ _____
- $77 : 8 =$ _____
- $39 : 3 =$ _____
- $24 : 5 =$ _____
- $54 : 6 =$ _____
- $46 : 7 =$ _____
- $37 : 6 =$ _____
- $53 : 7 =$ _____
- $68 : 7 =$ _____
- $91 : 9 =$ _____



- $86 : 20 =$ _____
- $53 : 25 =$ _____
- $21 : 7 =$ _____
- $75 : 8 =$ _____
- $106 : 10 =$ _____
- $88 : 40 =$ _____
- $15 : 7 =$ _____
- $67 : 6 =$ _____
- $160 : 40 =$ _____
- $219 : 50 =$ _____
- $29 : 6 =$ _____



- $101 : 50 =$ _____
- $303 : 30 =$ _____
- $250 : 50 =$ _____
- $142 : 70 =$ _____
- $96 : 45 =$ _____
- $498 : 70 =$ _____
- $198 : 10 =$ _____
- $360 : 10 =$ _____
- $203 : 200 =$ _____
- $200 : 60 =$ _____



- $84 : 20 =$ _____
- $100 : 11 =$ _____
- $92 : 9 =$ _____
- $73 : 8 =$ _____
- $67 : 7 =$ _____
- $59 : 3 =$ _____
- $42 : 6 =$ _____
- $27 : 3 =$ _____
- $46 : 8 =$ _____



5. Vypočítej obvod čtverce ABCD, pokud znáš délku jeho strany:

a) $a = 6 \text{ cm}$

b) $a = 15 \text{ mm}$

c) $a = 26 \text{ dm}$

.....

.....

.....

c) $a = 26 \text{ mm}$

d) $a = 7 \text{ cm}$

e) $a = 19 \text{ m}$

.....

.....

.....

6. Vypočítej obvod obdélníku ABCD, pokud znáš délku dvou jeho stran:

a) $a = 7 \text{ cm}, b = 5 \text{ cm}$

b) $a = 12 \text{ mm}, b = 36 \text{ mm}$

c) $a = 6 \text{ dm}, b = 4 \text{ dm}$

.....

7. Podtrhni hodnoty, které mohou být obvodem čtverce, který má délku strany danou celým číslem v cm:

$o = 13 \text{ cm}$

$o = 20 \text{ dm}$

$o = 35 \text{ m}$

$o = 71 \text{ cm}$

$o = 480 \text{ mm}$

$o = 200 \text{ dm}$

$o = 53 \text{ dm}$

$o = 600 \text{ cm}$

$o = 30 \text{ cm}$

$o = 64 \text{ dm}$

$o = 104 \text{ cm}$

$o = 117 \text{ mm}$

$o = 23 \text{ cm}$

$o = 310 \text{ mm}$

$o = 7 \text{ cm}$



8. Doplň tabulku:

délka strany čtverce	7 cm			19 mm	38 dm		
obvod čtverce		48 m	240 cm			840 mm	96 cm

9. Obvod zahrady, která má tvar obdélníku, měří 240 m. Délka jedné strany je 50 m. Vypočítej délku druhé strany zahrady.

.....

10. Pan Krákora má zahradu tvaru obdélníku. Rozměry zahrady jsou 85 m a 45 m. Na oplocení zahrady koupil 250 m pletiva. Zjistí, bude-li pletivo panu Krákorovi stačit, nebo kolik musí ještě přikoupit, když na jedné straně zahrady jsou vrata široká 5 m.

.....

11. Na obrázcích jsou zakresleny tvary pozemků. Vypočítej jejich obvody, když víš, že všechny dvojice sousedních stran jsou na sebe kolmé.

