Milí šesťáci, děkuji všem, kdo mi posílají úkoly, a také moc děkuji rodičům, kteří si s tím dělají starosti a pomáhají vám. Někteří ale už dva týdny drží bobříka mlčení. **Pro jistotu zopakuji, jak a kam máte zadané úkoly posílat:**

1. možnost: [www.office.com/outlook](http://www.office.com/outlook) - máte přístup mailovou adresou a heslem, které jste si vytvořili v hodinách informatiky

moje adresa na tomto prohlížeči je [hanasassmannova@zsmesteckralove.cz](mailto:hanasassmannova@zsmesteckralove.cz)

2. možnost: zadání jsou také vyvěšena na webových stránkách [www.zsmesteckralove.cz](http://www.zsmesteckralove.cz). Pokud se nemůžete přihlásit do outlooku, můžete mi úkoly poslat na mail [ostre22@email.cz](mailto:ostre22@email.cz)

3. možnost: jestliže se vám nepodaří zvládnout žádnou cestu k posílání úkolů, netrapte se tím, ale úkoly samozřejmě vypracujte. Zkontroluji si je, až se zase vrátíme do školy.

**PROSÍM, NESNAŽTE SE VŠECHNO, CO VÁM NAPÍŠU, ZVLÁDNOUT NAJEDNOU!!!!!** V jazyce je důležité učit se a procvičovat pravidelně, upevňovat si naučené věci v paměti. Raději si k angličtině sedněte třikrát týdně na půl hodiny, než jednou na dvě hodiny. Už jsem vám říkala, abyste si představili angličtinu jako dlouhou šišku salámu – nemůžete si ji nacpat do pusy najednou. Každý den si ukrojte plátek a ten pěkně pomalu snězte. Enjoy!!!!!

**Pro začátek řešení cvičení z pracovního sešitu z minulého zadání:**

cv.6/39

some cheese - nepočitatelné

any fruit – záporná věta

there is – jde o džus obecně, takže nepočitatelný a tudíž jednotné číslo

any bar – žádná čokoláda, takže stačí jednotné číslo, kdybychom počítali, kolik bratr snědl tabulek, a bylo by to víc než jednu, pak bychom množné číslo potřebovali

much salt – sůl obecně, tedy nepočitatelná – počítáme sáčky soli, kila soli

any milk – mléko nepočitatelné, takže jednotné číslo

cv.7/39

any pasta – těstoviny nepočitatelné, pokud neříkáme, že jde o sáčky či krabice těstovin

how much –tady vás chtěli poplést, ale je to stále o těstovinách obecně, jinak by otázka musela znít: how many packets of pasta do you need?

some tomatoes

how many? – protože rajčata jsou počitatelná a Stephen řekne, že chce čtyři

some cream – kladná věta, neurčité množství, nepočitatelné

any cream – záporná věta

some cheese - kladná věta, neurčité množství, nepočitatelné

Omlouvám se za chybu v minulém zadání – nepravidelná slovesa jste měli hledat v komiksu na str. 48 učebnice, překoukla jsem se ve svých poznámkách – cv.4/49 jste si měli pro jistotu jen zopakovat. Děkuji Andrejce a Vojtovi za upozornění.

**NOVÉ ZADÁNÍ PRÁCE NA TENTO TÝDEN (rozdělím na tři části):**

A – opakování 4. lekce

pracovní sešit str.42

cv.1,2 – nejprve se ujisti, že všechna slovíčka znáš –pak udělej cvičení dle zadání

cv.3,4 – vypracuj, dávej si pozor i na jednotné či množné číslo podstatných jmen, ať neděláš zbytečné chyby

pracovní sešit str. 43 – I can… 1,2,3

komu se tohle bude zdát moc lehké, nebo jako málo práce, může si přidat cv.6/43, to je dost náročné i pro jedničkáře

B – opakování – přítomný čas

nejprve si vyhledej v sešitě či učebnici, jaké znáš přítomné časy (je to i na konci pracovního sešitu na str.66-67, ale tam je výklad spíš pro dospěláky)

**přítomný čas prostý – present simple**: vždycky, pravidelně, v určitý den

pozor na –s ve 3. os.j.č.!

otázka a zápor pomocí pomocného slovesa to do

**přítomný čas průběhový – present contuinuous**: teď, dnes, v tuto chvíli, v tomto období

pomocné sloveso to be ve správném tvaru + významové sloveso s koncovkou – ing

otázka i zápor pomocí pomocného slovesa to be – přehozením slovosledu

vypracuj cvičení v pracovním sešitě na str.64 – cv.1 – tady jde hlavně o správné tvoření otázek

cv.3 – správné použití dvou různých přítomných časů

pokud to půjde, tato dvě cvičení mi pošli

jedničkáři se ještě podívají do učebnice na str.55, v rámečku What to do jsou 3 otázky o tom, jaké jsou jídelní zvyky u nás. Zkuste na ně odpovědět, prosím. A můžete pro procvičení přítomného času průběhového přidat dvě věty o tom, jak je to s vámi v těchto dnech (these days)

C – opakování číslovky základní, řadové, frekvenční příslovce

vypracuj následující pracovní list a pošli mi ho. **Děkuji, mějte se hezky!!!!!**

**6.A - Pracovní list – opakování číslovek základních, řadových, frekvenční příslovce**

doplň věty tak, aby dávaly smysl - číslovky prosím vypiš slovy

I have …………………………………………….. friends in our class.

My Mum is …………………………………………..years old.

The number of our house is ……………………………………………………

My Grandparents are ……………………………………………… years together.

How many windows are there in your room? ……………………………………………………...

How many people live in your house/flat? …………………………………………………………

What is the date today? ………………………………………………………………………..

This week is ………………………………… week of quarantine (karanténa), when schools are closed.

I hope we come back to school ………………………………………………(vymysli si datum).

I´m learning English ………………………… hours a week these days.

Napiš, co děláš jak často (připomeň si slovíčka v pracovním sešitě str.66/1.6) – napiš anglicky krátké celé věty podle příkladu:

mýt si ruce: I wash my hands very often.

čistím si zuby …………………………………………………………………………………………………………

jím ovoce …………………………………………………………………………………………………………

učím se anglicky …………………………………………………………………………………………………………

uklízím si pokoj …………………………………………………………………………………………………………

chodím s maminkou nakupovat ………………………………………………………………………………………………………

hraju hry na počítači …………………………………………………………………………………………………………