**Angličtina 6.A – zadání práce 6.dubna**

Tento týden by byl ve škole kratší, protože od čtvrtka by byly velikonoční prázdniny. Takže i **dnešní práci rozdělím jen na dvě části**, abyste na konci týdne mohli angličtinu pustit z hlavy (budu doufat, že po zbytek týdne ji v hlavě máte…).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nejprve řešení cvičení z minulého týdne – všechny byla z pracovního sešitu:

**1/42** – 2 trout, 3 carrots, 4 babanas, 5 buy, 6 customer

**2/42** – tohle cvičení je složitější, protože **některá slova nejsou jednoznačná** – např. chicken = kuře – pokud beru jako potravinu, kuřecí maso, je nepočitatelné a tudíž bez neurčitého členu (do you like chicken?), ale když jdu nakupovat a mám koupit jedno kuře (nebo dvě), je to počitatelné a na mém shoping listu je napsáno one chicken nebo a chicken, obojí znamená totéž

stejně protivné jsou grapes a chips – dovysvětlíme si to ve škole, zatím budeme brát jako nepočitatelné, protože nikomu nenabízím tři kuličky vína nebo pět bramborových lupínků – takže (otazník označuje položky, kde jsem vám obě odpovědi uznala jako správné):

nepočitatelné U – 1, 3, 4?, 5?, 6, 8, 10 – ostatní bereme jako počitatelné

**3/42** – 2 much – is, 3 many – are, 4 many – are, 5 mucjh – is, 6 many – are

**4/42** – 2 is some, 3 is an, 4 aren´t any, 5 is some, 6 is a

**I can – str.43**

1 – an egg, a cup of tea

2 – 2 can, 3 please, 4 this, 5 thank you

3 – how many apples (C), how much butter (U)

v odpovědích má být a few apples (několik, pár), a little butter (trochu) – ale to jsme ještě neprobrali a na vysvětlení na dálku je to složité, dobereme ve škole

**1/64** – hodně z vás zapomnělo, že **otázku tvoříme pomocným slovesem to do**, a to tehdy, pokud je to do i významovým slovesem (what do you do?, what does he do?)

3 - What sports do you do?

4,5 - What do you usually do at the weekend?

6 – watch, 7 am, 8 play

**3/64**

1 – today I am going, I am not having

2 – Leon usually watches, tonight he is playing

3 – I always read, at the moment I am reading

4 – Jane doesn ´t go, tonight she is going

**Nové zadání**

**A/ opakování – minulý čas prostý (past simple)**

pravidelná slovesa – koncovka –d (- ed)

nepravidelná slovesa – musíme se tvar minulého času naučit

otázka pomocí pomocného slovesa to do v minulém čase (what did you do?say? eat? atd.)

zápor pomocí pomocného slovesa to do v minulém čase a záporném tvaru (I did not do, say, eat atd)

POZOR na dvě slovesa, která otázku tvoří změnou pořadí slov bez pomocného slovesa

na sloveso to be – tvary minulého času: was, were – you were…, were you?

na sloveso can – tvar minulého času could – he could…., could he?

a pokud používáme sloveso to have got, pak otázka taky změnou pořadí – have you got…..?, můžete ale zvolit americký způsob do you have….?

**Zopakujte si ze sešitu, podívejte se na cvičení, která jsme už dělali ve škole (3. lekce).**

**úkol: pracovní sešit cv.6 str.43**

1.Cvičení nedoplňujte, bez pomoci učitele je moc těžké (někteří jedničkáři ho zvládli minule) – mezer si nevšímejte, pracujte jenom s textem, který je ve cvičení napsaný - ale podtrhejte si v textu v všechna slovesa v minulém čase.

2.Potom do sešitu napište tato slovesa do dvou sloupců – pravidelná a nepravidelná.

3.Nakonec k vypsaným slovesům napište jejich tvar v přítomném čase.

4. Úplně nakonec si z každého sloupce vyberte tři slovesa a vytvořte věty – ke každému slovesu jednu, ale od každého slovesa jinou - a to kladnou, zápornou, otázku (čili celkem 6 sloves a 6 vět).

Pošlete mi prosím ke kontrole, nejlépe do středy. Děkuji.

**B/ opakování – slovní zásoba**

na další stránce najdete pracovní list, ale můžete ho použít jenom jako vodítko a psát do sešitu

**Srovnejte dvě roční období – zimu a jaro – co všechno se liší, co o nich umíte říci -**

projděte si všechna slovíčka – barvy, přídavná jména, slovesa….

Na závěr mi napište, které období máte raději a proč (alespoň 2 věty). Děkuji.

Pracovní list – procvičení slovní zásoby

**Srovnej dvě roční období a všechno, co o nich umíš říct:**

**WINTER SPRING**

 what is the weather? (jaké je počasí)

what colours do you see in a town, in a garden and in a forest? (jaké barvy vidíš kolem sebe?)

what holidays people celebrate and how? (jaké svátky lidé slaví a co k nim patří?)

what clothes do you wear? (jaké oblečení nosíš?)

what do you like to eat? (co rád/a jíš?)

what do you usually do after school? (co děláš, když přijdeš ze školy?)

when do you get up and when do you go to bed? (kdy vstáváš a kdy chodíš spát?)

how do you go to school? (jak jezdíš do školy?)

write the season that you like more - why do you like it? (napiš, které období máš rád/a a proč)