**Angličtina 6.A – zadání práce – pondělí 20.dubna**

**Řešení cvičení z minulého týdne:**

cv.1/54 učebnice

1 any salt (zápor), 2 some (několik, neurčité množství), 3 any vegetables (otázka), 4 an apple (počitatelné – jednotné číslo), 5 a plate (jeden plátek sýra = počitatelné), 6 some (neurčité množství), an egg (počitatelné, jednotné číslo), 7 any bread (zápor), 8 some (neurčité množství), a frying pan (jedna nějaká pánev = počitatelné), a fork (jedna, nějaká lžíce)

cv. 2/54 učebnice poslali jen dva odvážlivci a s těmi jsem si chyby už opravila

cv. 5/65 PS je úplně jednoduché a byla jsem zděšená, kolik jste v něm nasekali chyb!!! úplně jste zapomněli, jak se tvoří zápor v minulém čase, někteří zapomněli i prostý minulý čas:

**kladné věty = she bought some**…. (buy je nepravidelné sloveso, tvar minulého času se musíte naučit)

**záporné věty = she didn ´t buy any** ….. (záporný tvar pomocného slovesa to do v minulém čase + významové sloveso v základním tvaru)

cv.6/65 PS – **všechna slovesa musí být v minulém čase**, v češtině také když vyprávíte, co vás potkalo, použijete minulý čas – je to i zadání cvičení v pracovním sešitě!!! správné řešení:

2 drove, 3 got, 4 closed, 5 had, 6 took, 7 started, 8 ate, 9 watched, 10 left, 11 lost

**zadání práce na tento týden**

**A/ procvičování slovní zásoby**

slovíčka, která jste se naučili z 5. lekce, si teď spojíme do dvojic – přídavné a podstatné jméno

opište si do sešitu do sloupce pod sebe tato slovní spojení a přeložte je do angličtiny:

vysoký kopec (high) široká řeka dlouhý tunel hluboké jezero

temný les velké město malá vesnice starý most

vysoká budova (tall) krátká cesta

vypracujte cv.4/45 v pracovním sešitě – pokud se vám bude zdát těžké, udělejte nejprve cv.6 na stejné straně, v něm se jenom přiřazují slovíčka z rámečku do vět

cvičení 4 mi prosím pošlete ke kontrole

**B/** **použití slovíček v praxi**

podívejte se na obrázek okolí vašeho domu, který jste nakreslili do sešitu podle minulého zadání – do obrázku dopište přídavná jména ke slovům, která už tam máte, tak, aby to odpovídalo skutečnosti (nebojte se u toho trošku přemýšlet a zapátrat i po slovíčkách, která už znáte z dřívějška – např. tidy garden, blue sky apod.) – čím více dvojic vymyslíte, tím lépe

**C/ čtení, porozumění textu**

prázdniny se blíží, ale letos ani nevíme, na co se můžeme těšit – přečteme si tedy článek o prázdninách a budeme doufat, že takové zase budou

učebnice str.40 – Helena a její dědeček vypravují o prázdninách

Všichni si přečtěte text v růžovém poli = Helena. Čtěte nahlas, zřetelně. Ohromte rodiče svou skvělou anglickou výslovností! Vypište si do sešitu slovíčka nebo spojení, kterým nerozumíte, a najděte si je pak ve slovníčku. Pokud budete úplně zoufalí, můžete se na mně obrátit pro radu. Napište mi odpovědi na tyto tři otázky:

**1. How many holidays do children in Britain have?**

**2. Does Helena with her family travel to any other country during a summer holiday?**

**3. Where do they usually stay when they go abroad (= do zahraničí)?**

Jedničkáři nemusí odpovídat na otázky, ale přečtou si i druhý text = povídání dědečka. Vyplní pak tabulku nad textem a pošlou ke kontrole.

**To je všechno, děkuji, mějte se hezky. I am waiting for your mails.**

3 způsoby, jak můžete úkoly poslat:

outlook, adresa [hanasassmannova@zsmesteckralove.cz](mailto:hanasassmannova@zsmesteckralove.cz)

mail – adresa [ostre22@email.cz](mailto:ostre22@email.cz)

elektronická ŽK (Bakaláři) – to jen v případě, že jinak to nepůjde