**Angličtina 6.A – zadání práce pondělí 27. dubna**

Řešení minulého úkolu najdete tentokrát na konci. Ti, kdo si se mnou píšou, už ho mají stejně opravený. **NOVINKA!!!! Ráda bych s vámi začala s angličtinou online. Dejte mi vědět, kdo může být na office teams ve čtvrtek v 10 hod prosím. Pro začátek na půl hodinky. Děkuji.**

**Zadání práce na tento týden**

**A/ HOW otázky (how questions)**

opište si do sešitu zelenou tabulku 4 na str.56 učebnice

**1. otázky**, které zjišťují, jak je něco dlouhé, vysoké, krátké, staré, hluboké atd. se tvoří v angličtině úplně stejně jako v češtině:

JAK VYSOKÁ JE TA HORA ?

HOW HIGH **IS** THE MOUNTAIN ? **jednotné číslo, ptáme se na jednu věc**

JAK STARÉ JSOU TY STROMY ?

HOW OLD **ARE**  THE TREE**S**  ? **množné číslo, ptáme se na víc věcí**

POZOR – protože se ptáme na nějakou určitou věc nebo věci, musí vždy být před podstatným jménem určitý člen the (používá se v jednotném i množném čísle, nebo zájmeno – this/these (tahle, tenhle), that (támhleten, támhleta), your atd.

**2. odpovědi** mají stejný pořádek slov jako v češtině, ale na rozdíl od češtiny **musí mít podmět (podstatné jméno nebo zájmeno)**

česky:

JE 1600 METRŮ VYSOKÁ.

anglicky - **jednotné číslo, ptáme se na jednu věc**

THE MOUNTAIN IS 1600 METRES HIGH.

IT IS 1600 METRES HIGH.

**množné číslo, ptáme se na víc věcí**

THE TREES ARE 300 YEARS OLD.

THEY ARE 300 YEARS OLD.

Úkol: přeložte tyto otázky:

Jak hluboké je to jezero? Jak dlouhá je tamta řeka?

Jak staré jsou tyhle stromy? Jak vysoké jsou ty budovy?

Jak velký je váš dům? Jak temný je ten les?

Jak široký je tamten tunel? Jak vysoké jsou tyhle hory?

Potom podle svého obrázku z okolí domova napište tři oznamovací věty = odpovědi o věcech, které jste popsali – jak je starý strom, jak je velká zahrada, jak je vysoký plot apod. Chci ODPOVĚDI, ne otázky. (Místo členu by se vám mohlo hodit přivlastňovací zájmeno our – náš, naše – např. Our house is 25 years old.)

**Úkol mi pošlete ke kontrole.**

**B/ slovíčka, slovní zásoba – procvičování**

Pro další práci budeme potřebovat znát **přídavná jména. Nejlepší je učit se přídavná jména ve spojeních (a red apple) nebo ve dvojicích s opačným významen (big – small, old – young). Podívejte se na**

<https://www.youtube.com/watch?v=HGeuA4iJ8vI>

Ne všechna slova v klipu jsou přídavná jména, ale mohlo by to nastartovat vaše mozkové závity. Napište si do sešitu co nejvíce dvojic přídavných jmen, na která přijdete. Berte to jako soutěž – soutěžíme ve 2 katogoriích: 1. kdo napíše nejvíc dvojic, 2. kdo najde dvojici, která nikoho jiného nenapadne. Na vítěze čeká odměna v podobě jedničky!!!

**A nakonec ještě přidejte 3 HOW otázky** s přídavnými jmény z klipu (např. jak vysoká je tahle žirafa? jak rychlé je tamto auto? jak hlasitá je ta hudba?....) nebo s těmi, která najdete sami.

**C/ příprava na příští týden**

podívejte se na<https://www.youtube.com/watch?v=P7-UNYm0P2w>

a zkuste hádat, co nás příští týden čeká. Kdo se to naučí dopředu, bude mít příští týden bez práce…. ☺

By, by, see you on Thursday!!!!

**Řešení úkolů z minulého týdne:**

cv4/45 PS

1 deep, 2 high, 3 long, 4 wide, 5 high, 6 big, 7 wet, 8 old, 9 wide, 10 new

cv6/45 PS

dark, old, small, tall, wide

slovní spojení

vysoký kopec - a high hill široká řeka- a wide river dlouhý tunel – a long tunnel

hluboké jezero – a deep lake temný les – a dark forest velké město - a big town

malá vesnice – a small village starý most – an old bridge

vysoká budova . a tall building krátká cesta (silnice) – a short road

prázdniny:

1. How many holidays do children in Britain have?

They have 2 holidays a year.

2. Does Helena with her family travel to any other country during a summer holiday?

Yes, they travel somewhere in Europe, usually to France or to Italy.

3. Where do they usually stay when they go abroad (= do zahraničí)?

They usually stay in hotels.