**Angličtina 6.A – zadání práce pondělí 4.května**

Připomínám, že na hodině online se sejdeme ve středu v 10 hod.

Budeme kontrolovat, **kolik dvojic přídavných jmen jste si zapsali**. Chceme co nejvíc - takže vypsat z videa a pak si ještě vymyslet všechny, které vás napadnou. Nemusíte to udělat najednou. Koukejte se kolem sebe a zkoušejte dvojice podle toho, co zrovna děláte nebo vidíte:

tidy - messy, sad - cheerful, tasty - disgusting, healthy - ill,.....

Berte to spíš jako hru.

**Tabulka** pro ty, kdo se ještě stále pletou v otázce **KOLIK – takže podstatná jména počitatelná a nepočitatelná:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **počitatelná** | **nepočitatelná** | **nepočitatelná, ale něčím odměřená** | poznámka |
| **neurčitý člen – jednotné číslo** | a/an | 0 | a/an | množné číslo bez členu, protože neurčitý člen množné číslo nemá |
| **například:** | an apple, an egg,a dog, a pen,,,, | water, rice, time, space…. | a cup of tea, a bottle of water, a slice of cheese, a bar of chocolate…. |  |
| **kolik?** | how many + množné číslo | how much + jednotné číslo | how many + množné číslo **of** jednotné číslo | nepočitatelná podst. jména množné číslo netvoří |
| **například:** | how many apples, how many eggs, how many sisters, how many houses… | how much water, how much rice, how much time….. | how many cups of tea,how many bottles of water, how many slices of cheese, how many bars of chocolate… | nikdy nesmíme zapomenout na předložku **of** |
|  |  |  |  |  |

Tak, teď se teprve pouštíme do práce – to jenom pro ty, kdo by zase chtěli říkat, že toho z angličtiny máte dělat moc!!!!...

**Stupňování přídavných jmen – druhý stupeň (comparative) – používáme, když chceme porovnat dvě věci či osoby**

(budeme zatím hovořit jen o krátkých přídavných jménech, dlouhá se stupňují jinak)

např. tohle jablko je větší, můj bratr je starší než já, tenhle kopec je vyšší….

**! druhý stupeň krátkých přídavných jmen tvoříme přidáním koncovky –er:**

small – smaller (menší), fast – faster (rychlejší), soft – softer (mekčí), tall – taller (vyšší), old – older (starší), cold – colder (chladnější)

**ALE:**

u přídavných jmen končících na e přidáváme pouze – r: large – larger (větší, rozsáhlejší),

u krátkých jednoslabičných končících na souhlásku se souhláska zdvojuje: big – bigger, hot – hotter, slim – slimmer (štíhlejší)

u přídavných jmen končících na y se koncové y změkčuje na i: healthy – healthier (zdravější), tidy – tidier, dirty – dirtier

**! pro porovnání používáme předložku than**

Městec is big**ger** **than** Vinice.

My Father is old**er than** Mum.

Fruit is health**ier** **than** sweets.

Wood is soft**er** **than** stone.

A pear is sweet**er** **than** an apple.

**Úkoly:**

- udělejte si z tohoto výkladu výpisky do sešitu

- přečtěte si v učebnici na str.59 cv.4

- opište si anglické věty, které jsem napsala, a přeložte je do češtiny

- jedničkáři si přečtou ještě cv.3 na str.58, nejlépe nahlas, aby se procvičili ve čtení – a ústně si přeloží věty cv.3b

- všichni vypracujte cv.7 str.47 pracovní sešit – pošlete ke kontrole

**Řešení úkolu z minulého týdne**

Jak hluboké je to jezero? How deep is the lake?

Jak dlouhá je tamta řeka? How long is that river?

Jak staré jsou tyhle stromy? How old are these trees?

Jak vysoké jsou ty budovy? How tall are the buildings?

Jak velký je váš dům? How big (nebo large) is your house?

Jak temný je ten les? How dark is the forrest?

Jak široký je tamten tunel? How wide is that tunnel?

Jak vysoké jsou tyhle hory? How high are these mountains?

**Good luck, see you on Wednesday!**