**Angličtina 6.A – zadání práce 15. 6.**

Toto je poslední opravdová práce v tomto školním roce, tak s chutí do toho.

**B/ oprava úkolu** – řešení: v minulém úkolu jste nejvíc chyb udělali v odpovědi o jméně Katčina psa. Stejně jako v češtině, je i v angličtině řada možností, jak to říct. Např.

**Katčin pes je Nala. Kate´s dog is Nala. TOHLE JE NEJJEDNODUŠŠÍ ŘEŠENÍ, ZAPAMATUJTE SI JE.**

Jméno Katčina psa je Nala. The name of Kate´s dog is Nala. Kate´s dog´s name is Nala.

Jeho jméno je Nala. Its name is Nala. (zvířata obecně jsou v angličtině ve středním rodu)

Katčin pes má jméno Nala. Kate´s dog has the name Nala.

**A/ minulý čas – opakování**

minulý čas prostý (past simple) už jsme si připomněli v online hodině, takže zopakování pro ty, kdo chyběli:

- past simple používáme, pokud hovoříme o tom, co se stalo v určité době v minulosti, nejčastěji při vyprávění

- musíme rozlišovat pravidelná a nepravidelná slovesa

**☺ PRAVIDELNÁ SLOVESA tvoří minulý čas přidáním koncovky – ed, tento tvar je stejný pro všechny osoby** (podrobnosti /zdvojení koncové souhlásky, změkčení koncového y/ si nastudujte v prac. sešitě na str.68)

např. I walked, you played, he cleaned, we visited, you opened, they closed

**☺ NEPRAVIDELNÁ SLOVESA tvoří minulý čas nepravidelně, musíme se je naučit nazpaměť**

(v minulém zadání jsem vám posílala tabulku nejdůležitějších, tabulku máte také v prac. sešitě na str.79)

např. I went, you were, he had, we met, you ate, they learnt

**☺ OTÁZKU tvoříme použitím pomocného slovesa to do v minulém čase (di**d), dáváme je před zájmeno, významové sloveso zůstává v infinitivu beze změny

např. did you do…? did he write….? did we meet….? did you travel…? did they visit…?

**☺ ZÁPOR tvoříme pomocným slovesem to do v minulém čase a záporném tvaru (did not, didn´t),** dáváme je mezi zájmeno a významové sloveso, významové sloveso zůstává v infinitivu beze změny

např. I didn´t go, you didn´t learn, he didn´t come, we didn´t know, you didn´t drive, they didn´t play

**☺ POZOR NA SLOVESO TO BE (was, were) a CAN (could) - obě jsou nepravidelná a obě tvoří bez pomocného slovesa otázku (was he? were you?, could you?) i zápor (he wasn´t, you weren´t, they couldn´t)**

Tyto věty jsme překládali, když jsme probírali past simple ve škole. Páni!!!!! Tohle jste uměli!!!! Dneska jsem vám to usnadnila, udělejte si zpětný překlad do češtiny, abyste si byli jistí, že jim rozumíte:

Filip sits in the first desk.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

But he sat in the last desk.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

He moved on Wednesday.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dominik was ill.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sofie and Eliska were ill too.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tomáš didn ´t do his homework.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marek ate his snack.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

But he didn´t eat the lunch.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jirka didn´t come to school on Friday.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

How did Matěj write the test?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

He was the best. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vojta had keys.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

He opened the door.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sofie broke his arm.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

She didn´t want to do it.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

He could be more careful.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C/příprava na online hodinu – konverzace – otázky**

každý, kdo přijde na online hodinu, si vymyslí, kým je – může to být zvíře, člověk, věc (napište mi, kým budete, ať můžu hru kontrolovat)

**připravte se, abyste uměli anglicky položit tyto otázky:**

Jsi člověk? Jsi zvíře? Jsi věc?

Žiješ v domě / v lese / na zahradě / ve vodě…… ?

Umíš mluvit / zpívat / skákat / plavat / létat ……..?

Jakou máš barvu? Jsi velký / malý?

 a jakékoli další otázky, kterými zjistíte, v co se váš spolužák převtělil.

**Tento týden budeme mít ještě doučovací hodinu v úterý v 10 hod (dokončíme přítomný čas, nakousneme minulý) a také online hodinu ve středu v 10 hod. Těším se na vás!!!!**