**Srdce nehasnou (**[**Karel Gott**](https://www.google.com/search?q=Karel+Gott&stick=H4sIAAAAAAAAAONgVuLSz9U3MMwztIg3XMTK5Z1YlJqj4J5fUgIALlXk3BsAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjOyM3nj5buAhUMPuwKHU2MDiQQMTAAegQIARAD)**,**[**Charlotte Ella Gottová**](https://www.google.com/search?q=Charlotte+Ella+Gottov%C3%A1&stick=H4sIAAAAAAAAAONgVuLSz9U3MC0zrbIsWsQq7pyRWJSTX1KSquCak5Oo4A5k5pcdXggApstnjigAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjOyM3nj5buAhUMPuwKHU2MDiQQMTAAegQIARAE)**)**

(1) Někdy se ví, co bůh chystá
A že se nedaj stihnout všechna místa,
Ale je to dobrák, altruista,
Vždyť mi dal tebe, domov, přístav.

(2) A v něm jsi ty, celý můj svět,
Laskavá náruč i zběsilý let
A kolem nás hudba, jedna z těch krás,
Kdy po zádech běhá nám mráz.

Vždyť víš, srdce nehasnou.

(3) Ale může se stát,
Jak častokrát,
že začnu se bát.
Pak nesmíš to vzdát.
Na všechny z tvých cest,
Má jediná z hvězd,
Svítím ti dál.

(4) A co když strhne mě proud?
Pak musíš plout,
Mít z vavřínů vor
A na něm neusnout.
Na všechny z tvých cest,
Má jediná z hvězd,
Svítím ti dál.

(5) A teď už cítím jak sprintuje čas.
Ještě než usnu, chci slyšet tvůj hlas.
Ať zůstane věcných i těch pár chvil,
Kdy zpívalas ze všech svých sil.

(6) Že kořínek tvůj je tuhý jak kmen.
Stromy však dorostou, nezapomeň.
Ale v korunách…

**Rozbor:**

**1. Napiš 3 slova příbuzná ke slovu: bůh -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **hvězda-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **místo-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Z první sloky vypiš slovo hovorové, nespisovné-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Z první sloky vypiš slovo cizího původu-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Z první sloky vypiš dvě podstatná jména, která se skloňují podle vzoru hrad-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Z druhé sloky vypiš všechny přívlastky-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Z druhé sloky vypiš slovo pomnožné-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Z druhé sloky vypiš slovo, které se skloňuje podle vzoru píseň-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Vypiš zákl. skladební dvojici:** Kdy po zádech běhá nám mráz.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Jako provizorní plavidlo se v textu objevuje?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Z šesté sloky vypiš zdrobnělinu-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Jaké 3 významy může mít slovo proud?­-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12.Z šesté sloky vypiš přirovnání--\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Vypiš všechna slovesa v první osobě jednotného čísla--\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. Jaké je poslední přání v textu?­-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15. Z druhé sloky vypiš všechna zájmena a urči jejich druh. -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. Jaké dvě rady dává v písni Karel Gott své dceři? -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17. Nahraď slovo sprintuje vhodným synonymem. -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Marie**[**Tomáš Klus**](https://www.google.com/search?q=Tom%C3%A1%C5%A1+Klus&stick=H4sIAAAAAAAAAONgVuLSz9U3MCs3MzesXMTKE5Kfe3jh0YUK3jmlxQDFtxe1HQAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwiEsIr1xJbuAhUVPOwKHaiXAiMQMTAAegQIARAD)

(1) Je den. Tak pojď Marie ven.
Budeme žít. A házet šutry do oken.
Je dva. Necháme doma trucovat.
Když nechtějí - nemusí. Nebudem se vnucovat.
Jémine. Všechno zlý jednou pomine.
Tak Marie. Co ti je?

(2) Všemocné. Jsou loutkařovy prsty.
Ať jsou tenký nebo tlustý. Občas přetrhají nit.
A to pak jít. A nemít nad sebou svý jistý.
Pořád s tváří optimisty. Listy v žití obracet.

(3) Je to jed. Mazat si kolem huby med.
A neslyšet. Jak se ti bortí svět.
Marie. Kdo přežívá nežije. Tak ádijé.

(4) Marie. Už zase máš (k)tulení sklony.
Jako loni. Slyším kostelní zvony znít.
A to mě zabije. A to mě zabije.
A to mě zabije. Jistojistě.

(5) Já mám Marie rád. Když má moje bytí spád.
Býti věčně na cestách. A k ránu spícím plícím.
Život vdechovat. Nechtěj mě milovat.
Nechtěj mě milovat. Nechtěj mě…

**Rozbor:**

**1. Napiš 3 slova příbuzná ke slovu: zvony -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Z první sloky vypiš slova hovorová, nespisovná-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Nahraď slovo pomine jiným synonymem -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Z první sloky vypiš podstatná jména, které se skloňuje podle vzoru město-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Jak vypadají v písni prsty loutkaře? -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Kdo je optimista? -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Jaké dva významy může mít slovo list? -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Vypiš číslovku z první sloky:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Vypiš ze třetí sloky slova, která se skloňují podle vzoru hrad\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Jaké jméno se v písni objevuje a podle jakého vzoru se skloňuje? -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Ke kterému prohřešku v první sloce zpěvák dívku láká?­ -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12.Z páté sloky vypiš podstatné jméno pomnožné--\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Jaké dva významy má přídavné jméno tulení? --\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. Ze čtvrté sloky vypiš podstatná jména v množném čísle?­-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15. Které sladidlo se objevuje v písni?-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. Napiš slova opačného významu ke slovům z písně –**

**zlý-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**hubený-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**milovat-­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17. Napiš synonyma ke slovu huba. -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**18. Vypiš 3 přídavná jména-­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**19. Vypiš otázku z písně-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20. Vypiš vyjmenovaná slova, případně příbuzná, která se v písni objevují?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**